



Auteur de la contribution :

UNIRÉS le Réseau des Universités pour l'éducation à la santé

ESPE Clermont-Auvergne – Université Blaise Pascal – Clermont-Ferrand II

Siège de Clermont-Chamalières 36, avenue Jean-Jaurès C.S 2000164 407 Chamalières Cedex

Nature juridique : Association Loi 1901

Numéro SIRET : 501 309 934 000 13

Président : David Authier, MCF en Sciences de l'Éducation Laboratoire ACTé EA 4281, Laboratoire HESPER (Health, Laboratoire ICARE (Institut Coopératif Austral de Recherche en Education)

Pour tout contact :

Chargée de mission UNIRÉS

lela.bencharif@univ-lyon1.fr

Créé à l'initiative de la Conférence des Directeurs d'IUFM (aujourd'hui ESPE) en 2005 et devenu association Loi 1901 en 2007, UNIRÉS, le Réseau des universités pour l'éducation à la santé s'affirme de plus en plus comme un acteur clef du développement de l'éducation à la santé en milieu scolaire, et hors l'École en s'appuyant sur un maillage territorial national et sur le déploiement de formations (initiale/continue) adossées à la recherche. Il met en œuvre ses actions transversales (formation/recherche/accompagnement de projets) avec le soutien de ses partenaires institutionnels (Réseau national des ESPE, DGESCO, l'Agence Santé Publique France, MGEN, MILDECA). Le réseau est reconnu par les Ministères de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, de l'Éducation nationale et de la Santé.

<http://unires-edusante.fr/>

Doté d'une commission scientifique réunissant des enseignants-chercheurs de différents laboratoires de l'ensemble du territoire national, le Réseau UNIRÉS soutient la recherche pluridisciplinaire sur les questions relatives à la formation et la recherche en éducation à la santé, et plus globalement sur les éducations transversales (« éducations à »). Il dispose d'une revue Education, Santé, Sociétés créée en 2014 (revue scientifique francophone, international, à comité de lecture) et dont l'objectif vise à promouvoir, valoriser et diffuser des recherches dans les champs de l'éducation et de la santé.

<http://unires-edusante.fr/recherche/revue-scientifique/>

Titre de la contribution d'UNIRÉS :

L'éducation à la santé joue un rôle essentiel dans la mission émancipatrice de l'école et la réussite de tous les élèves.

UNIRÉS, réseau des universités pour l'éducation à la santé est une association nationale composée de formateurs, de chercheurs des ESPE et Universités, engagés dans le développement de l'éducation à la santé à l'Ecole.

L'éducation à la santé joue un rôle essentiel dans la mission émancipatrice de l'école et la réussite de tous les élèves. La réduction des inégalités sociales de santé et le maintien de la cohésion sociale sont aussi des objectifs de cette éducation.

Ces inégalités de santé s'observent dans tous les espaces de socialisation jusque dans l'espace scolaire, impactant ainsi les processus d'apprentissages, la réussite éducative et le bien-être des enfants et adolescents. De ce fait, l'Ecole, traversée par de profondes mutations de la société, est tout à la fois un révélateur des inégalités de santé et un « agent » de lutte contre celles-ci. Ainsi pour nous, il s'agit de veiller au bien-être des élèves, contribuer à leur réussite et les accompagner dans la construction de leur personnalité individuelle et collective. Ainsi conçue, cette éducation à la santé est une composante de celle du citoyen, une mission de l'école, qui vise à donner aux jeunes les moyens de leur autonomie par l'apprentissage de compétences civiques et sociales, comme le respect de soi, d'autrui et de l'environnement, le sens de la responsabilité, l'esprit critique, la coopération. Ces compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture prennent tout leur sens à l'heure où l'on réaffirme les valeurs de l'Ecole et où l'on parle de morale laïque. C'est pourquoi la prise en compte de la santé des élèves ne peut être seulement l'affaire des personnels de santé mais cela concerne la communauté éducative. Il est donc indispensable de donner les moyens aux enseignants, d'assurer cette mission. En effet, ces compétences se développent dans le quotidien de la classe au travers de l'ensemble des disciplines enseignées et pas seulement au cours de séquences spécifiques. Elles peuvent ainsi promouvoir la mise en œuvre de projets interdisciplinaires et transversaux, mobilisant une diversité de partenaires de l'Ecole et Hors l'Ecole : des projets qui s'inscrivent bien souvent dans des logiques coopératives et où s'articulent savoirs académiques, savoirs professionnels mais aussi savoirs citoyens.

La formation (formation initiale/continue) de l'ensemble des personnels de l'Education nationale questionnée et enrichie par la recherche, représente un enjeu déterminant pour permettre aux futurs enseignants de mettre en place des projets d'éducation à la santé dans leur classe, leur établissement avec des partenaires territoriaux, acteurs de l'éducation à la santé en développant des compétences professionnelles de mutualisation des pratiques et d'innovation, dans la perspective de la promotion de la santé globale de l'élève.

Il est donc important de réaffirmer l'éducation à la santé dans les missions des enseignants et de les former en conséquence.