



Contribution FCPE

Appel à contribution France Stratégie

Quelles priorités éducatives ?

Les compétences numériques et la pédagogie

Les usages numériques, outils pour l'apprentissage

Les élèves utilisent de manière quotidienne les outils numériques, que ce soit les ordinateurs familiaux, les leurs ainsi que les tablettes et smartphones. Pourtant, dans l'enceinte des établissements, ces outils sont vus comme des éléments perturbateurs et sont souvent remis au fond des sacs. La question du numérique à l'Ecole doit passer par la pédagogie, le numérique devant être un outil pour mieux apprendre.

Le numérique dans l'Ecole

L'équipement numérique dans les établissements est un impératif afin que l'égalité d'accès à tous les élèves soit une réalité. Les programmes voient peu à peu émerger les pratiques numériques en leur sein mais il est nécessaire d'aller plus loin en travaillant avec la communauté éducative à l'intégration des outils numériques dans les apprentissages.

Les outils numériques doivent servir les apprentissages et les élèves doivent être parallèlement maîtres de ces outils et en connaître le fonctionnement. L'apprentissage du code, de la programmation et du partage d'informations est fondamental. C'est parce que les élèves sauront maîtriser ces outils que ceux-ci seront au service des apprentissages. Les données des élèves collectées par l'intermédiaire de ces outils sont aujourd'hui parcellaires et stockées de manière anarchique, il est impératif de faire en sorte que celles-ci soient correctement protégées.

La place des parents

Les outils numériques sont une chance pour la pédagogie mais il est parfois très difficile pour les parents de maîtriser ces outils. Les formations aujourd'hui n'existent pas et des parents se retrouvent tout à fait démunis pour aller consulter les informations mises à leur disposition.

Le financement de ces équipements

La FCPE voit apparaître des demandes de financement des équipements par les familles. Cela n'est pas envisageable et contrevient au principe de gratuité de l'Ecole publique.

Propositions :

- Fournir aux élèves un matériel utilisable en classe, pas nécessairement un matériel pour chaque élève mais bien un outil qui puisse être utilisé sur des séquences de travail.



- Utiliser les outils numériques dans les programmes non pas comme une fin en soi mais bien comme des outils pédagogiques au service des apprentissages.
- Introduire dans les ESPE de véritables formations au codage pour les enseignants, à l'utilisation de ces outils dans la classe.
- Ne pas faire peser le poids financier de ces équipements sur les familles, que ce soit dans l'achat du matériel ou dans la prise d'assurances pour celui-ci
- Sécuriser les données des élèves en ayant des serveurs sur le territoire national et des identifiants ne permettant pas de connaître le nom et prénom des élèves.
- Avoir un ENT national pour tous les élèves afin que l'ensemble des données puissent suivre les élèves dans leur mobilité.
- Développer un véritable ENT des parents et permettre aux fédérations de parents de former les parents aux usages numériques dans les espaces parents.
- Inclure dans les apprentissages les bonnes pratiques des outils numériques afin notamment de prévenir les risques liés au harcèlement