



## « PA x 10 »

### Nos convictions

**Selon votre naissance, votre entourage, et vos moyens**, l'accès aux études supérieures, en particulier celles qui préparent aux responsabilités dans les entreprises et les administrations, reste inéquitable.

Un **filtrage social féroce** s'opère pour l'accès aux **diplômes les plus valorisés** sur le marché de l'emploi. Pire encore, à diplôme égal, les jeunes issus de milieux populaires n'ont **pas les mêmes armes** que d'autres pour réussir leur entrée dans le monde professionnel. L'impact des réseaux personnels et familiaux, la confiance en soi, la connaissance des entreprises et de leurs codes, et bien sûr les discriminations constituent des facteurs d'inégalité.

**L'École est, toujours, en première ligne pour créer de la mobilité sociale.** Elle s'interroge sur les moyens à mobiliser, sur la cartographie scolaire, sur les contenus et la pédagogie, ou sur son modèle de sélection. Elle ouvre aussi le débat sur des champs périscolaires dont on pressent bien qu'ils nourrissent les inégalités : l'accès à la culture, la relation avec les familles, l'orientation, et le soutien scolaire pour tous.

**C'est un travail indispensable, et même préalable. Mais nous pensons qu'il est illusoire de croire que l'École peut, seule, faire face à l'ampleur du chantier de restauration de l'égalité.**

L'École fait encore trop peu de cas du **lien avec le monde professionnel, pour les jeunes de milieux populaires qui en sont éloignés**, à la différence des jeunes mieux nés qui seront accompagnés par leur environnement familial dans leur ambition et la construction de leur projet.

**Passeport Avenir, et autres associations de même nature, mobilisent des volontaires extérieurs à l'École** pour faire découvrir le monde professionnel aux jeunes, les aider à trouver leur voie, leur proposer un accompagnement collectif et/ou individuel et préparer leur insertion professionnelle.

Ces associations ont un **savoir-faire spécifique**, pour utiliser à bon escient les bonnes volontés issues de la société civile, et veiller à ce que l'accompagnement reste **dans le cadre de l'intérêt général, en prolongeant (sans supplanter) l'action de la communauté éducative.** Ni les informations en ligne, ni la bonne volonté des enseignants ne pourront remplacer ce travail de mise en relation et d'appropriation du monde professionnel, pour se projeter sur la vie après l'école.

Nos actions existent depuis 10 ans. Elles sont **efficaces mais encore trop parcellaires.** Nous faisons le **constat de la nécessité, et de la possibilité, d'une action positive d'une beaucoup plus grande ampleur**, associant des représentants de la société civile, à côté de l'École, pour créer, organiser et multiplier ces rencontres qui permettront aux jeunes issus de milieux populaires de construire leur avenir.



## Notre expertise et nos objectifs

**L'expertise de Passeport Avenir consiste à mobiliser, outiller et accompagner les volontaires issus de la société civile qui veulent intervenir, en lien avec les équipes pédagogiques, en faveur des jeunes élèves et étudiants.** Nous savons encadrer et animer localement des communautés d'acteurs (écoles, entreprises, associations, partenaires publics) engagés dans des programmes d'égalité des chances.

Depuis 2005, Passeport Avenir mobilise chaque année plus de 1400 collaborateurs d'entreprises, et accompagne plus de 4000 jeunes depuis le lycée jusqu'au Master 2, au sein de 200 établissements d'enseignement, avec l'appui de 27 entreprises et de 4 Ministères de tutelle.

Ces résultats sont positifs mais nous sommes convaincus qu'en mobilisant les entreprises à beaucoup plus grande échelle sur tout le territoire nous pouvons encore plus aider l'Ecole dans ses missions de promotion sociale, et atteindre une **dimension systémique**.

Dans le cadre de la convention qui les unit, **Passeport Avenir et la Conférence des Grandes Ecoles** proposent de développer un **programme massif d'inclusion sociale, mobilisant les écoles et les entreprises, fondé sur un accompagnement spécifique à destination des jeunes issus de milieux populaires, des quartiers ou de zones rurales**, afin de maximiser leurs chances d'accéder à l'enseignement supérieur.

Cette démarche ne se limite pas aux seuls élèves académiquement « méritants » de la filière générale, et s'adresse aussi aux lycéens issus de filières moins reconnues (voie technologique, voie professionnelle, filières courtes de l'enseignement supérieur), sur critères sociaux, sans abaisser le niveau d'exigence.

## Nos contenus

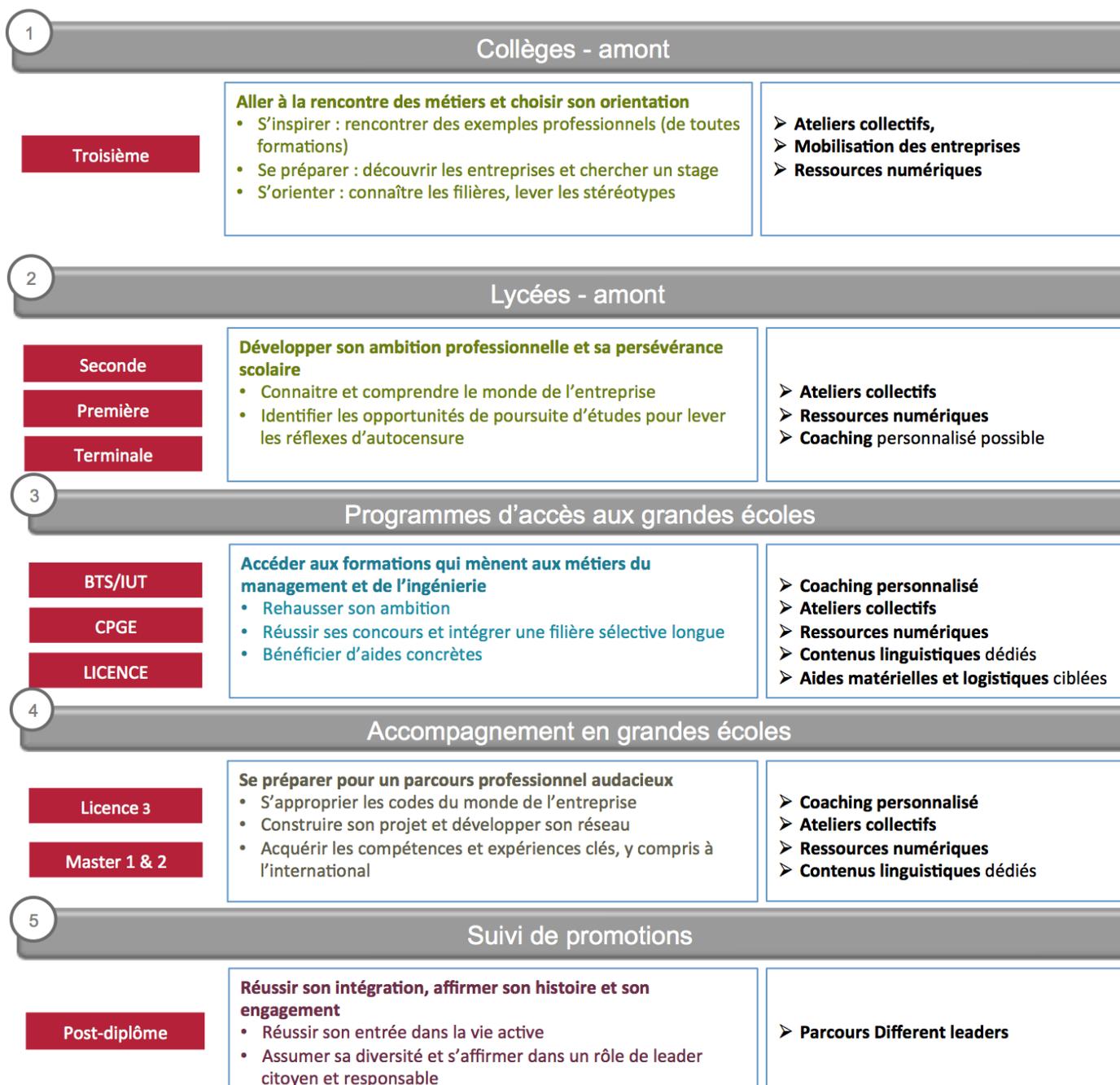
En complément des actions existantes développées par les écoles et le tissu associatif, Passeport Avenir crée et met à disposition des **outils spécifiques** (coaching individualisé, ateliers collectifs, et contenus en ligne), sur les thématiques suivantes :

- **Renforcement de la confiance, de l'ambition et de la persévérance scolaire**, via un coaching individuel fourni par des tuteurs d'entreprise formés spécifiquement pour cette mission ;
- **Connaissance du monde économique, des codes et exigences des entreprises**, via des ateliers et rencontres organisées dès le lycée ;
- **Accès aux entreprises, avec la mise à disposition de nos réseaux professionnels et un appui spécifique** pour accéder aux entreprises (préparations aux entretiens, cv, projet professionnel) ;
- **Aides matérielles concrètes dans des moments décisifs**. Par exemple : financement partiel des frais de transport et d'hébergement des élèves de milieux populaires engagés dans les concours d'accès aux Grandes Ecoles ;
- **Renforcement de compétences sociales clés** (prise de parole, affirmation de soi, connaissance et dépassement des stéréotypes, leadership, dimension internationale et pratique des langues) ;
- **Accompagnement post-diplôme et création d'une communauté de jeunes** exemples de réussite, issus de la diversité sociale, territoriale et ethnique, soucieux de se réengager pour l'égalité des chances, sur les territoires et dans les entreprises.



## La démarche proposée par Passeport Avenir dans le cadre de PA x 10

Ce schéma présente **l'accompagnement progressif** proposé par Passeport Avenir pour accompagner la progression des élèves et étudiants ciblés. Les modules présentés en classes de Troisième et Seconde sont à élaborer, tous les autres correspondent à des contenus déjà expérimentés par l'association.





## Complémentarité avec les initiatives existantes

Depuis 10 ans, **les programmes de Passeport Avenir se coordonnent avec les initiatives menées par les écoles et d'autres associations**. PA x 10 construit une colonne vertébrale qui **permet de faire naître, d'essaimer ou de renforcer les actions** avec des partenaires locaux. Notre complémentarité sur le terrain se manifeste à plusieurs titres :

- **Différenciation des contenus** : la plupart des initiatives menées dans le cadre des Cordées de la Réussite, des Programmes d'études intégrées, ou par d'autres associations et dispositifs (IEP, Afev, Zup de Co ...) visent à rehausser l'ambition par une meilleure préparation scolaire, et sont menées par des volontaires issus du monde académique (étudiants ou enseignants). Notre action vise le même objectif de persévérance scolaire et d'orientation choisie, mais nous avons pour outil le champ de la découverte et de l'appropriation du monde professionnel, avec l'apport de nos bénévoles.
- **Continuité territoriale** : grâce à notre présence nationale, nous pouvons assurer la continuité des actions menées localement. Exemple concret et réel : un élève suivi par les Cordées sur Cergy jusqu'en classe préparatoire peut être suivi par PA s'il est admis après concours au sein d'un établissement d'enseignement supérieur en dehors de l'Île de France.
- **Segmentation du public** : nous ne substituons pas aux actions qui interviennent en amont des nôtres, nous avons des accords opérationnels avec nombre d'entre eux (Energie Jeunes, Institut Télémaque, Proximité, Entretiens de l'Excellence, Capital Filles). De même, nous préparons les jeunes de PA à arriver dans les meilleures conditions sur le marché de l'emploi, mais nous ne remplaçons pas les acteurs spécialisés dans l'accompagnement à la recherche d'emploi pour les jeunes diplômés issus de la diversité, avec qui nous nouons des partenariats (Mozaïc RH, NQT).

## Volumes cibles / planification

Le projet PA x 10 se déroule avec une **campagne initiale sur 3 ans**, avec augmentation croissante des effectifs ciblés en fonction de la mobilisation des établissements, pour permettre d'aboutir aux objectifs chiffrés ci-dessous.

OBJECTIFS CHIFFRES - année scolaire 2018 - 2019		Bénéficiaires annuels	Total
Collèges	300	75 par établissement	22 500
Lycées	300	75 par établissement	22 500
BTS / DUT / CPGE / LICENCES	200	50 par établissement	10 000
Grandes Ecoles et Universités	150	25 par établissement	3 750
Different Leaders - alumni réengagés			500
Tuteurs et accompagnants issus de la société civile			4 000
<b>Total 2018/2019</b>			<b>63 250</b>

Les volumes indiqués correspondent au **nombre de jeunes qui bénéficieront chaque année d'au moins deux rencontres, sur le terrain, avec les équipes de PA x 10**. Les outils en ligne qui peuvent être créés et diffusés à cette occasion pourront avoir un impact quantitatif plus important, mais sans cette possibilité de rencontre.



## Livrables

**A l'issue des 3 ans de la première campagne PA x 10, les résultats et livrables suivants sont disponibles :**

- la constitution à l'échelon national d'une **communauté d'exemples de réussite**, composée de jeunes issus de milieux populaires ayant accédé à des diplômes d'enseignement supérieur prestigieux et à l'emploi dans des fonctions à fortes responsabilités, tous réengagés en faveur de l'égalité des chances.
- la mobilisation, à l'échelon territorial, d'une **communauté d'entreprises et d'intervenants formés** (tuteurs, enseignants) créant avec les écoles, de manière structurée et pérenne, des dynamiques locales en faveur de l'égalité des chances.
- **des outils, construits selon les besoins et validés par les acteurs**, pouvant être transférés à des organisations locales qui voudront poursuivre la démarche de manière autonome : contenus d'ateliers, cahiers des charges de formation des tuteurs et accompagnants, contenus en ligne, indicateurs et mesures d'impact.

## Mesure d'impact

Passeport Avenir mesure son impact selon la méthodologie SROI (Social Return On Investment), sous égide d'un comité de pilotage public et privé. Pour mémoire, notre mesure d'impact a abouti au résultat suivant : **1 € investi dans l'association créée 2,1 € de « valeur sociale ».**

La mesure d'impact fait partie intégrante du programme d'inclusion sociale PA x 10. La méthode et les indicateurs seront à définir en commun, et doivent notamment porter sur :

- la **mesure de la persévérance scolaire** des élèves et étudiants suivis : durée et nature des études suivies en comparaison avec les publics non bénéficiaires ;
- le **taux d'accès à l'emploi et à l'entrepreneuriat**, et suivi sur plusieurs années des conditions d'intégration et d'évolution dans l'emploi pour évaluer les risques de plafonds de verre ;
- **l'exemplarité et les effets d'entraînement**, avec la mesure de l'influence des parcours de ces jeunes auprès d'autres jeunes des mêmes milieux sociaux (83 % des jeunes suivis par Passeport Avenir ont inspiré d'autres jeunes de leur entourage à suivre des études longues selon la précédente étude SROI Passeport Avenir)

## Financement

Les coûts proposés résultent de notre expérience et d'une **extrapolation à partir du budget actuel de Passeport Avenir (1,8 M€)**. Le financement doit permettre de couvrir les postes de dépenses suivants :

- |                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| • <b>Formation des tuteurs et accompagnants</b>                                     | <b>- 10 %</b> |
| • <b>Déploiement et animation des programmes sur le territoire</b>                  | <b>- 40 %</b> |
| • <b>Construction et suivi des Contenus &amp; programmes (offline &amp; online)</b> | <b>- 20 %</b> |
| • <b>Mesure d'impact</b>                                                            | <b>- 10 %</b> |
| • <b>Communication</b>                                                              | <b>- 10 %</b> |
| • <b>Moyens généraux</b>                                                            | <b>- 10%</b>  |

Ces éléments sont à approfondir, notamment pour mesurer les effets des économies d'échelle qui pourront résulter de l'accroissement des volumes et de l'usage du numérique.



COÛT DU PROGRAMME PAR NIVEAU D'ÉTUDE/Coût Unitaire		Total 2018/2019
Collège	200 € /bénéficiaire	4 500 000
Lycée Bac -3 à bac	200 € /bénéficiaire	4 500 000
Post Bac à bac +2	400 € /bénéficiaire	4 000 000
Bac+2 à bac +5	400 € /bénéficiaire	1 500 000
Communauté Different Leaders (diplômés)	500 € /bénéficiaire	250 000
Tuteurs et accompagnants issus de la société civile	200 € /bénévole	800 000
<b>TOTAL</b>		<b>15 550 000</b>

Le financement doit être à la fois public ou privé. Il ne peut pas dépendre uniquement des entreprises, qui mobiliseront déjà leurs équipes pour accompagner les jeunes suivis.

Plusieurs possibilités peuvent se combiner :

- recours au **mécénat d'entreprise** et à la **philantropie**, en particulier en mobilisant les réseaux d'anciens élèves ;
- possibilité de diriger explicitement vers ce programme une partie de la **taxe d'apprentissage** collectée auprès des entreprises ;
- soutien dans le cadre des **Investissements d'avenir (PIA 3)**. Passeport Avenir est déjà soutenu, au titre des Investissements d'Avenir, sur deux programmes (« Passeport Ingénieur » et « Etincelle ») ;
- mobilisation de **subventions publiques**, nationales et/ou régionales ;
- recours au « **contrat à impact social** ».

### Gouvernance

Dans le cadre d'un consortium, Passeport Avenir se propose d'intervenir comme l'« **opérateur** » de **PA x 10**, en mettant à disposition son expérience de la mobilisation des écoles et des entreprises, de l'encadrement et de l'animation de réseaux de bénévoles, et son expertise de la production de contenus permettant de lutter contre les facteurs d'inégalités des chances.

Le consortium doit associer les parties prenantes au projet : Grandes Ecoles et établissements d'enseignements (CGE, CPU, CDEFI), associations partenaires clés (ex : Face, APEC, Mozaïk RH, Télémaque, Frateli ...), organismes publics, organismes de recherche et/ou mesure d'impact, financeurs publics et privés et soutiens institutionnels.